

Das Fach **ERDKUNDE** in der gymnasialen Oberstufe (MSS – Mainzer Studien Stufe)

Präambel

Alexander von Humboldt, der große deutsche Humanist und Universalgelehrte, der als der Begründer der physischen Geographie gilt, hat einmal sinngemäß gesagt, dass die Geographie das einzige Fach ist, das gebildete Menschen noch klüger machen könne.

Das Fach ERDKUNDE heißt nur in
Deutschlands Schulen Erdkunde, überall
sonst, auch an deutschen Universitäten,
spricht man hierbei von der
GEOGRAPHIE

Geographie

auch. Geos (gr. ERDE) und graphos
(gr. BESCHREIBUNG)

- Die Geographie ist demnach die einzige Wissenschaft, die nicht von dem „logos“ (gr. im weitesten Sinne ERKENNTNIS) hergeleitet wird, wie etwa Geologie, Biologie, Hydrologie, Logik und viele andere Wissenszweige
- Die Geographie ist die Wissenschaft der Beschreibung der Erde; auf den ersten Blick hört sich das relativ einfach an: Man chartert ein Flugzeug, fliegt über die Landschaft und beschreibt, was man aus der Vogelperspektive sieht. So einfach ist all das jedoch nicht

Geographie

physische Geographie

Anthropogeographie

- Physische Geographie

11. 1/teilw. 11.2

Naturraum und alles, was dazugehört: Gebirgsbildung, Plattentektonik, Klima, Böden, Atmosphäre, Biosphäre, Hydrosphäre und Anthroposphäre und alle Prozesse, die den Naturraum verändern

- Anthropogeographie

Ab 11.2 bis zum Abi

„Der wirtschaftende Mensch verändert das Antlitz der Erde“

und alles, was dazugehört: Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen, Bevölkerungsentwicklung, Digitalisierung, alle Aspekte der Globalisierung, aktuelle Bezüge

Aktualität, Aktualität, Aktualität Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeit

Die Geographie ist das Fach, das sich mit der Gegenwart und der Zukunft der Ausstattung unserer Erde beschäftigt und dabei ein Bewusstsein schafft für die Bedrohung der Natur und der sozialen Gefüge im Zusammenhang mit der Naturzerstörung und welche Gegen-Maßnahmen man dabei ergreifen kann. Es geht um die UN-Ziele der Nachhaltigkeit, um die Vereinbarungen der Klimagipfel und nicht zuletzt um die Gestaltung der Erde als eine Welt, in der alle Menschen in Frieden und jedes Kind und jeder Erwachsene ausreichend Nahrung zur Verfügung hat, aber auch um die Probleme, die durch politische oder religiöse Kriege entstehen und welche Auswirkungen diese auf den Naturraum haben...

Verlauf

11.1

- nicht abirelevant
- 1 Arbeit
- Physische Geographie

11.2

- abirelevant
- 2 Arbeiten
- Fortsetzung physische Geographie; Einstieg in den Zusammenhang von Wirtschaft und Naturraum in entsprechenden Geozonen

12.1 & 12.2

- 4 Arbeiten
- Großräume
- Stadtgeographie

13

- 1 Arbeit (Abibedingungen)
- Entwicklungsländer
- Globalisierungsprozesse

11 – 13: Methodentraining